

Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ СШ № 81
Центрального района г.Волгограда
протокол №1 от 30.08.2019 г.

Введен в действие приказом
директора МОУ СШ №81
от 30.08.2019 № _231____
Директор МОУ СШ №81
_____Е.А.Пономарева

**Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 81
Центрального района Волгограда»
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для 5- 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81
Центрального района Волгограда»**

Учебный план МОУ СШ №81 для пятых - девятых классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15)
- 4) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- 5) Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- 6) Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- 7) Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ №81 г.Волгограда;
- 8) Устав МОУ СШ №81.

Продолжительность урока в 5 -9 классе - 40 минут.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей. В 5-х, 8-х классах учебные предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература» изучаются по 0,5 часа (за год 17 ч каждый), в 9-х классах по 1 часу в неделю (за год 34 часа каждый). С целью достижения 34 часов на уровень образования по каждому предмету предметной области "Родной язык и родная литература" перераспределена обязательная часть учебного плана - третий час физической культуры выведен во внеурочную деятельность в 8-9-х классах (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015)). Также в 9-х классах 1 час реализуется за счет часов компонента образовательного учреждения

Согласно специфике образовательной программы, обусловленной образовательным

запросом учащихся и их родителей, за счет часов компонента образовательного учреждения осуществляется углубленное изучение иностранного языка (английский/французский) в 5- 8 классе по 5 часов в неделю, 9 класс- 4 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» в 8-9 классе по 2 часа в урочной деятельности, 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности, курс «ОФП».

В соответствии с требованиями ФГОС в МОУ СШ № 81 организована внеурочная деятельность по направлениям спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Учебный план МОУ СШ № 81 для 5-9 классов реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Финансирование учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам.

**Годовой учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы ФГОС) МОУ СШ № 81
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	класс	класс	класс	класс	класс
		5 (а,б,в)	6 (а,б,в)	7 (а,б)	8(а,б,в)	9(а,б,в)
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
	Родной язык (русский)	17	-	-	17	34
	Родная литература (русская)	17	-	-	17	34
	Иностранный язык	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102
	Второй иностранный язык	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170
	Информатика			34	34	34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-
	Музыка	34	34	34	34	-
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	34/34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
ИТОГО		1020	1054	1088	1156	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Иностранный язык	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34
Всего по части, формируемой участниками образовательного процесса		68	68	68	68	34
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224

**Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы ФГОС)
МОУ СШ № 81 на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	класс				
		5 (а,б,в)	6 (а,б,в)	7 (а,б)	8(а,б,в)	9(абв)
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1
	Родной язык (русский)	0,5	-	-	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	2	2
ИТОГО		30	31	32	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1
Всего по части, формируемой участниками образовательного процесса		2	2	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности МОУ СШ № 81
на 2019-2020 учебный год**

Основной целью содержания образования в школе является воспитание внутренне свободного деятельного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру и, в то же время, легко включающегося в общемировое культурное пространство. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и составляет до 1663 часов (не более 10 часов в неделю по каждому классу). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную, толерантную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов учащегося на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российского и мирового сообщества.

Задачи:

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- 3) формирование общей культуры учащихся;
- 4) воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию учащихся к жизни в обществе.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 81 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандартная начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приложением к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- На основании Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной и основной школах:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 81 :

- ✓ соответствие возрастным особенностям учащихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- ✓ использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в каждом классе нашей школы являются:

- ✓ запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ интересы и склонности педагогов;
- ✓ возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- ✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		5а	5б	5в	
спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	1	1	1	34
духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	1	1	1	34
социальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	17
	Изучение ПДД	1	1	1	34
общеинтеллектуальное	Классные часы на научно-познавательные темы	0,5	0,5	0,5	17
общекультурное	Вокальная студия «Тинтино»	1	1	1	34

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		6а	6б	6в	
спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	1	1	1	34
духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	1	1	1	34
социальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	17

	Изучение ПДД	1	1	1	34
общеинтеллектуальное	Классные часы на научно-познавательные темы	0,5	0,5	0,5	17
общекультурное	«Мастерица»	1	1	1	34

План внеурочной деятельности в 7-х классах

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		7а	7б	7в	
спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	1	1	1	34
духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	1	1	1	34
социальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	17
	Изучение ПДД	1	1	1	34
общеинтеллектуальное	Классные часы на научно-познавательные темы	0,5	0,5	0,5	17
общекультурное	«Мастерица»	1	1	1	34

План внеурочной деятельности в 8-х классах

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		8а	8б	8в	
спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1	1	34
духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	1	1	1	34
социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	34
общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	34
общекультурное	Посещение музеев, выставочных залов, библиотек	1	1	1	34

План внеурочной деятельности в 9-х классах

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		9а	9б	9в	
спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1		34
	«Гандбол»			1	34
духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России	1	1	1	34
социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	33
общеинтеллектуальное	«Юный редактор»	-	1	-	33
	«Английская грамматика. Шаг за шагом»	1	1	1	33
общекультурное	«Литературная гостиная»	1	1	-	33